

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»

Принят
Педагогическим советом
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждено:
Приказ № 137 от «31» августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6C2920972ACCB9DD2A15E56932CC7CCC9AA9775A
Владелец: Гавва Марина Георгиевна
Действителен: с 30.08.2021 по 30.11.2022

Приложение № 4
к Адаптированной образовательной программе для обучающихся 5 -7 лет
с задержкой психического развития
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год
(основное здание ул. Молодёжная 1Б)

г. Сертолово
2022 г.

Содержание

		Страницы
1	Пояснительная записка	3
1.1	Нормативное обеспечение учебного плана .МДОБУ	3
1.2	Основные задачи	4
1.3	Образовательные принципы учебного плана	4
1.4	Количество групп обучаемых по АООП ДО	4
2	Особенности реализации учебного плана:	5
2.1	Учебный план групп компенсирующей направленности Сетка непрерывной образовательной деятельности	9
2.2	Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	11
2.3	Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	13
2.4	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах	14
2.5	Распределение времени для самостоятельной деятельности детей	16
2.6	Основные аспекты детской деятельности, относящиеся к обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений	17
2.7	Соотношение объема времени, необходимого для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (в минутах и %)	19

1. Пояснительная записка

Учебный план групп компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (основное здание ул. Молодёжная 1Б) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план МДОБУ сформирован на основе следующих документов:

- В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24;

Региональными документами:

- Методические рекомендации по организации деятельности образовательных организаций Ленинградской области в 2020/2021 учебном году

Локальными актами муниципального дошкольного образовательного учреждения

- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» (основное здание ул. Молодежная 1Б)

Основные задачи:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

1.2. Образовательные принципы учебного плана:

- Принцип развивающего образования – цель, которого развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия и интеграции образовательных областей с ФГОС ДО;
- Принцип обеспечения единства воспитательных и развивающих целей и задач согласно возрастным особенностям и возможностям обучающихся;
- Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса;
- Принцип решения образовательных задач в совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также самостоятельной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности в процессе соблюдения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Принцип построения образовательного процесса с использованием различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей.

Приоритетное направление деятельности МДОБУ по реализации образовательной программы МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. В группах компенсирующей направленности реализуется: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» (далее-АООП ДО), разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной

образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г. протокол № 6/17).

1.3. Количество групп обучаемых по АООП ДО

В основном здании МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» - 11 групп, 1 группа реализует АООП ДО для детей с ЗПР:

1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет) – 15 человек

2. Особенности реализации учебного плана:

Реализация Программы проходит в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, т.к. "продолжительность реализации Программы в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы» (письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 29.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" разделе 2, пункте 2.5), «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» (ФГОС ДО п. 2.5.). Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

В учебном плане трудоемкость представлена в виде количества и периодичности различных форм работы с детьми и видов деятельности, которая может быть задана не только с недельным ритмом, но и с другой цикличностью - 2 недели, месяц, квартал, год и др., т.е. определенным распределением для дальнейшего формирования циклограмм образовательной деятельности (сеток). С целью учета текущих интересов и потребностей детей и их родителей, учебный план и составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности являются ориентиром для работы с детьми по реализации Программы, могут корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрена в рамках реализации Программы организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (*часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и обучающихся в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части АООП дошкольного учреждения и выстроена в соответствии с ФГОС ДО. В МДОБУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей 5 - 7 лет с ЗПР с учетом коррекционных программ: «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол 6/17 и методических рекомендаций: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г. Москва. «Школьная пресса». 2004 г.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Программа.: Учеб.-метод.пособие-2 изд., перераб. и доп. - СПб.: Детство-Пресс, 2015.; программа здоровьесозидания «К здоровой семье через детский сад». Авторский коллектив под научным руководством: Верховкина М.Е., к. соц. н, доцент, Коваленко В.С., к.м.н., доцент (утверждена ЭНМС ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» протокол № 11/14 от 4 марта 2014 г.).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной части учебного плана детей дошкольного возраста в МДОБУ составляет:

в группе старшего дошкольного возраста (дети шестого года жизни) – 6 ч. 15 мин.;

в группе старшего дошкольного возраста (дети седьмого года жизни) – 7 ч. 30 мин.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется три раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

При установлении нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности и наполняемость группы, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении непрерывной образовательной деятельности, требующей большого умственного напряжения детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. Сентябрь – адаптация, с 01.09.2022 по 16.09.2022 и с 13.06.2023 по 23.06.2023 проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения АООП ДО.

Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

Во всех группах психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий и в совместной деятельности педагога с детьми.

Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня. В рамках обеспечения вариативной части Программы реализуется педагогическая технология по физическому развитию «Навстречу друг другу» и «Приобщению детей к истокам русской народной культуры».

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиНа при пятидневной неделе.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст обучающегося	Продолжительность, минуты	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на 2022-2023 учебный год
Сетка непрерывной образовательной деятельности

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (количество/мин)
		Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет) №11
1.Инвариативная часть		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2/2 (50/60)
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2/2 (50/60)
	Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми
Речевое развитие	Развитие речи	1/2 (20/60)
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов		
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/60
	Рисование	1/30
	Лепка	0,5*
	Аппликация	0,5*
	Конструктивно – модельная деятельность	1/20
Физическое развитие	Физическая культура	3/60

Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов проводится в группах – один раз в неделю.		
Образовательная деятельность коррекционной направленности:		учитель-дефектолог 2/2 (50/60)
2. Вариативная часть		
Физическое развитие	Навстречу друг другу	проводится в рамках совместной образовательной деятельности педагога и детей во второй половине дня
Приобщению детей к истокам русской народной культуры	Раздел: «Истоки русской народной культуры»; Раздел: «Сертолово – моя малая Родина»	проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми
Итого		15/15 (6 ч.15 мин. / 7 ч. 30 мин.)

***непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД**

2.2 Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах
		Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет) №11
Познавательно - исследовательская деятельность	Игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения воспитателя детьми и накопление положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня
	Традиция «Общий круг» («Утренний и вечерний круг»)	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день /до 10-15 минут
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности режимных моментах в первой и второй половине дня
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 раза в неделю

	Театрализованные игры*	1 раз в неделю	
Конструирование из разного материала	Конструирование	1 раз в 2 недели	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня	
	Трудовые поручения (дежурство)	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня	
	Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели	
Музыкальная деятельность	Музыкально игровой фольклор*	1 раз в месяц	
Изобразительная деятельность	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут
	Оздоровительный бег	-	ежедневно 2 минуты
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут
	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно 10 минут	
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут	
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30-35 минут
	Физкультурный праздник	3 раза в год до 30 минут	3 раза в год до 40 минут

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

2.3 Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет) №11
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	10 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине	до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 1 часа 30 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут

2.4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Образовательные области	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
		Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет) №11
Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть Программы Ситуации общения воспитателя с детьми, гигиенические процедуры, самообслуживание, бытовой труд, подготовка к занятиям и т.д., режиссерские игры, игры-драматизации	Ежедневно
	Вариативная часть Программы дидактические игры совместная игра воспитателя и детей	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Речевое Развитие	Беседы и разговоры с детьми по их интересам в течение дня	Ежедневно
	Ситуации общения (утренний круг, режимные моменты и т.д.)	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Обязательная часть Программы Творческая мастерская (художественный труд по интересам)	Ежедневно

	Чтение литературных произведений	Ежедневно
	Кукольный театр	1 раз в неделю
	Вариативная часть Программы: игры, досуги, праздники	1 раз в неделю
Физическое развитие	Обязательная часть Программы Подвижные игры в группе, подвижные игры на прогулке, музыкально-ритмические игры, музыкальные игры с элементами танца	Ежедневно
	Вариативная часть Программы Игры, досуги совместные занятия педагога, детей и родителей	1 раз в неделю 1 раз в месяц

2.5. Распределение времени для самостоятельной деятельности детей

Виды деятельности	Распределение времени в течение дня	
	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет) №11	
Игры, общение, деятельность по интересам в первой половине дня	90 мин	90 мин
Перерыв между НОД	10 мин	10 мин (всего 20 мин)
Самостоятельная деятельность на прогулке	90 мин	90 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность по интересам во второй половине дня	60 мин	60 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	90 мин	90 мин
Итого	340 мин. 5,6 часа	350 мин. 5, 8 часа

2.6. Основные аспекты детской деятельности, относящиеся к обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений

	Занятия		Образовательная деятельность в режимные моменты		Свободная деятельность обучающихся	
	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ
Период	В первую и вторую половину дня, в специально отведенное время в режиме дня	-	В течение дня во время, не связанное с НОД	В течение дня во время, не связанное с НОД	Во время утреннего приема детей, в период между НОД, прогулки, время вечерних игр	Самостоятельная деятельность, которая выполняется без непосредственного участия воспитателя, но по его заданию
Формы	Занятия (индивидуальные, групповые; комплексные и интегрированные); досуги, экскурсии, соревнования, праздник.	-	Гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия, подготовка к прогулкам, ко сну, занятиям, дежурство, трудовые поручения	Совместные игры, чтение, досуги, праздники, совместные мероприятия с родителями	Спонтанная игра и Свободная двигательная и продуктивная деятельность, общение со сверстниками взрослыми (по детской инициативе), уединение, прогулка	Свободная деятельность в различных помещениях детского сада, помимо группового

Методы	Рассказ, объяснение, анализ ситуаций, упражнение, анализ результатов деятельности, наблюдение, демонстрация, экспериментирование и др.	нет	Приучение, пример, разъяснение, поощрение, поручение, создание воспитательных ситуаций, обучение навыкам самообслуживания, этическая беседа и др.	Приучение, пример, разъяснение, поощрение, поручение, создание воспитательных ситуаций и др.	Организация РППС, обеспечивающего реализацию всех видов свободной детской деятельности, также наличие соответствующего временного промежутка в режиме дня обучающихся	Организация РППС, обеспечивающего реализацию всех видов свободной детской деятельности, также наличие соответствующего временного промежутка в режиме дня обучающегося
--------	--	-----	---	--	---	--

2.7. Соотношение объема времени, необходимого для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная Группа	Общее количество времени на реализацию программы в день/в неделю	В процессе занятий		В процессе режимных моментов		В процессе самостоятельной деятельности		Соотношение в %	
		Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Основная Часть	Вариативная часть
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №11 Дети 5-6 лет 12 часов /720 минут (сон 2,5 ч./150 мин)) 570 мин.	В день	75 мин	-	195 мин	75 мин	195 мин	30 мин	390 мин 68,4 %	105 мин 31,6 %
	В неделю	375 мин	-	975 мин	375 мин	1125 мин	150 мин	1950 мин 68,4 %	525 мин 31,6 %
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №11 Дети 6-7 лет 12 часов /720 минут (сон 2,5 ч./150 мин)) 570 мин.	В день	90 мин	-	100 мин	60 мин	260 мин	60 мин	360 мин 63,1%	120 мин 36,6 %
	В неделю	450 мин	-	500 мин	300 мин	1450 мин	300 мин	2400 мин 63,1 %	600 мин 36,6 %