

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

Анализ анкетирования родителей (подразделение ул. Молодежная 1 Б)

Дата проведения: ноябрь 2024 г.

Цель: определение уровня понимания родителями вопросов, связанных с трудовым воспитанием дошкольников.

В анкетирование приняли участие 64 человек.

№	Вопросы	Показатели	Ответы
1	Распределены ли в вашем доме трудовые обязанности по обслуживанию семьи?	- Да - Нет	84,3% 15,7%
2	Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?	-Да, конечно -Эпизодически -Постоянно -Не имеет	42,2% 53,2% 1,5% 3,1%
3	Как относится ребенок к их выполнению?	-Выполняет охотно -Пассивен. -Только за вознаграждение	64% 25,1% 10,9%
4	Поощряете ли Вы ребенка за выполнение трудового поручения?	- Да - Нет	82,9% 17,1%
5	Наказываете ли Вы ребенка за невыполнение трудового поручения?	- Да - Нет -Никогда	9,5% 85,9% 4,6%
6	Привлекаете ли Вы ребенка к совместной работе?	- Да - Нет	98,5% 1,5%
7	Каким образом в Вашей семье происходит формирование у ребёнка первичных представлений о труде взрослых, и о его роли в обществе и жизни каждого человека?	- Личным примером - Рассказами, беседой - Наблюдение за трудом взрослых	100% 47,6% 52,4%
8	Считаете ли Вы возможным для своего ребёнка выполнять посильные поручения воспитателя в детском саду? Какие, по Вашему мнению, могут быть поручения?	- Да, дежурство по столовой, на занятии - Уборка игрушек - Уборка на уличной площадке	100% 100% 56%
9	Какие трудовые навыки следует формировать в детях в первую очередь в детском саду?	- Уборка игрушек - Навыки самообслуживания - Научить складывать вещи	100% 100% 1,5%

1. Родители считают, что надо прививать трудовые навыки у детей дошкольного возраста в МДОБУ: 100%;
2. 100% родителей считают, что в первую очередь в детском саду надо сформировать у детей навыкам самообслуживания, научить убирать игрушки;
3. 100% родителей формируют у детей первичные представления о труде взрослых личным примером и рассказами о профессиях;
4. У 84,3% родителей распределены трудовые обязанности по обслуживанию семьи, у 15,7% - нет;
5. 42,2% обучающихся трудовые обязанности в семье, 53,2% выполняют трудовые обязанности эпизодически, 3,1 % детей не имеет трудовых обязанностей;
6. 64 % обучающихся хорошо относится к выполнению трудовых поручений, 25,1% - пассивно и 10,9% выполняют поручения только за вознаграждение;
7. 82,9 % родителей поощряют ребенка за выполнение трудового поручения; а также большинство родителей (90,5%) не наказывают детей за невыполнение трудового поручения;
8. 98,5% родители привлекают ребенка к совместной работе.

Таким образом, большинство родителей имеют правильное и четкое представление о трудовой деятельности дошкольника дома и детском саду. Большинство родителей считают необходимым организацию в детском саду работы по трудовому воспитанию детей.

Предложения.

1. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков.
2. Выявление инициативы и творческого подхода у педагогов к созданию условий для трудового воспитания дошкольников.
3. Повышение профессиональных компетенций воспитателей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Заместитель заведующего МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»  **/Н.Ю. Прошкина**