ВОПРОС. Родители общеразвивающей группы старшего возраста «Подсолнушки» задали следующий вопрос: подскажите, пожалуйста, что можно и что нельзя запрещать ребёнку.

ОТВЕТ: Уважаемые родители! ***Многим родителям проще разрешить что-то ребенку, чем правильно запретить*.** Причины такого поведения различны: кто-то не хочет выглядеть в глазах ребенка тираном, кто-то не желает давить авторитетом, а кто-то подспудно стремится переложить «строгую» часть воспитания на супруга. Но помните, что слово «нет» для ребенка все же необходимо. Идеальной модели воспитания не существует. Поговорим о том, что действительно нужно запрещать ребенку, а что можно разрешить.

***Бить других нельзя***. Останавливайте ребенка, когда он затевает драку, толкает других детей или пытается их укусить. Пресекайте жестокость по отношению к животным. Учите маленького человека выражать свои эмоции и чувства цивилизованно. Потренируйтесь с ребенком «выпускать пар», бросая камушки в воду, рисуя произвольные каракули на бумаге или вымещая накопившиеся эмоции, например, на подушке (ее можно колотить). Постоянно повторяйте ребенку, что люди не вступают в драку, а договариваются. Смысла нет ругать или стыдить ребенка. Не читайте мораль, а приводите примеры, рассказывайте жизненные истории – и пусть малыш тоже высказывается. Детская агрессия – признак того, как правило, что у ребенка недостаток внимания.

 ***Брать чужие вещи без разрешения нельзя.*** Нельзя отбирать у других детей игрушки, портить чужую одежду или хватать с прилавка и запихивать в рот еще не оплаченные родителями продукты. Ребенок вполне способен понять разницу между своим и чужим. Попросите вернуть вещь хозяину доброжелательным и спокойным голосом. Предложите ребенку поставить себя на место девочки или мальчика, любимая игрушка которых была испорчена подобным же образом. Говорите с ребенком в спокойной обстановке, с глазу на глаз. Не стоит ругать его в песочнице при всех.

***Не здороваться нельзя*** ***.*** Невежливо молчать в ответ на приветствие или прощание. Как можно раньше научите ребенка говорить слова «здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «извините», познакомьте его с такими понятиями, как «вежливость» и «уважение». Вам только кажется, что маленький ребенок вас не понимает. Самым эффективным методом воспитания был и остается личный пример. Некоторые детки не могут побороть стеснение перед незнакомым взрослым человеком, другие упрямо не замечают никого, кроме близких людей.

***Далеко уходить от мамы нельзя.*** Это ключевое правило безопасности для дошкольника. Прежде чем отлучиться от вас, ребенок должен спросить разрешения. На прогулке, в особенности, если вы пришли на новое место, сразу определите, куда малышу можно идти без вас и куда нельзя. Выясните, понял ли вас ребенок.

***Играть с посудой можно***. Но не с любой посудой. Конечно, кухонные ножи и дорогой фарфор должны быть спрятаны подальше. Но такие предметы, как деревянная лопатка, поварешка, поднос, пластиковый контейнер или небольшая кастрюлька с крышкой, могут стать для малыша полезным развивающим материалом.

**Спать со светом можно**. Для детей, как правило, это возраст 4-5 лет, свойственно бояться темноты. Именно в эти годы малыш начинает психологически отделяться от мамы. Платой за автономию служит появление у него ночных кошмаров. Светящийся в комнате ночник поможет малышу успокоиться. Рекомендуется выключать телевизор за час до отхода ко сну, ограждать ребенка от компьютерных игр и «взрослых» программ, избегать чтения грустных сказок с плохим финалом, включать ребенку тихую и спокойную музыку перед сном.

***Не доедать суп можно*** . Обед (и вообще любой прием пищи) не должен превращаться в испытание и мучение для ребенка. Не старайтесь отвлечь малыша мультиком и при помощи такой хитрости запихать в него побольше полезной еды. Помните, что пользу еда принесет только в том случае, когда будет съедена ребенком не спеша, с удовольствием, когда малыш почувствует ее запах и распробует вкус. Не заставляйте доедать все до последней крошки, старайтесь избегать перекусов в течение дня.

***Фантазировать можно***. Некоторые родители сталкиваются с неожиданными ситуациями, когда в детском саду ребенок рассказывает, что его папа прославленный летчик, мама выступает в цирке, а он сам недавно снимался в кино. Подобные выдумки являются естественной частью детства, и воспринимать их нужно как игру, а не как преднамеренную ложь. Не высмеивайте и не ругайте ребенка. Он создает собственный мир, собственную вселенную, основанную на его воображении. Проявите интерес к рассказу ребенка, вполне возможно, что впереди у юного сказочника большое творческое будущее!

 ***Пачкаться можно.***  Позволяйте ребенку время от времени устраивать творческий беспорядок или поощряйте на прогулках исследовательскую деятельность. В современном мире детям становится все сложнее ощутить себя частью природы. Пусть малыш играет с осенними листьями, кувыркается в траве, строит плотины, лазает по деревьям.

***Помогать по хозяйству можно (и нужно!)*** Маленькие дети 2-4 лет охотно помогают по хозяйству, им нравится вытирать пыль, поливать цветы и т.д. С возрастом эти порывы угасают, порой навсегда. Поэтому их следует поддерживать, поощрять и развивать.

***Самостоятельно планировать свое время можно.***  Не ограничивайте ребенка, проявляйте понимание и чуткость. Иногда ему хочется просто посидеть в тишине или придумать новую игру. Так малыш и сам научится уважать личное пространство других людей.

 http://www.maam.ru