**Вопрос родителей группы «Рыбки»: Как научить ребенка трудиться?**

**Отвечает воспитатель Шпак Людмила Георгиевна:**

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития ребенка. Главная цель труда – в его воспитательном влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка.

 Родители часто произносят: “Мой ребёнок лентяй, ничего не хочет делать”. А может в этом есть и ваша вина? Стремитесь ли вы к тому, чтобы ваш ребёнок не был лентяем? А может ваш ребёнок все делает один?

 Другое дело, когда в семье все жизненные проблемы решаются сообща, все члены семьи помогают друг другу. А для этого необходимы: пример родителей, взаимоотношение, доброжелательность, культура семейных отношений – вы и так знаете.

 Вы задумывались когда-нибудь, что ребёнку не интересно выполнять работу на основе ваших указаний – приказаний.

Нельзя:

- наказывать трудом;

- торопить ребенка в ходе трудовой деятельности;

- давать непосильные поручения;

- допускать отступления от принятых требований;

- забывать благодарить за выполненную работу.

 Интересы ребёнка можно выявить, создав специальные условия. Для этого в один из вечеров можно предложить ему заняться чем - либо по собственному выбору: полить цветы, подмести пол, пришить пуговицу, подклеить книгу. Следует понаблюдать, чему отдает предпочтение ребёнок, задуматься над тем, считались ли вы раньше с этим его увлечением, что делали для того, чтобы развить, углубить интерес?

Познакомьте ребенка с правилами:

- все, что можешь, делай сам;

- не забывай убирать за собой;

- уважай труд других людей;

- делай все аккуратно, не торопясь и не отвлекаясь;

- не оставляй работу незаконченной;

- если трудишься не один, работай дружно и закончив работу помоги другим.

 С помощью взрослого интерес у ребёнка становится более устойчивым, он замечает участие мамы и папы в его делах, тянется к общению с ними, чтобы ещё и ещё обогатиться новыми умениями и навыками. Хорошо если совместный труд займёт не один вечер. Ребёнок начинает понимать, что с помощью взрослого он может реализовать свои устремления.

 Дети обычно проявляют большой интерес к труду в природе. Если такого интереса нет, его легко пробудить. Можно предложить ребёнку посадить семена каких-либо растений, рассказать как ухаживать за ними. Ребёнок сам их вырастит, нужно только своевременно давать ему советы по уходу за посаженными растениями.

 Для того чтобы поддержать интерес ребёнка к этой деятельности, необходимо нарисовать перед ним перспективу: выращенные цветы он сможет подарить людям, сделать им приятное. Когда будет получен результат, можно посоветовать ему часть цветов срезать и поставить дома в вазу, часть принести в группу. Часть семян можно принести в детский сад и предложить воспитательнице посадить их на следующий год на участке. Желательно, чтобы в такой посадке приняли участие все желающие. Трудно будет после этого не заметить изменений в поведение ребёнка. Он почувствует свою значимость для всей группы, будет давать советы по уходу за растениями, к нему потянуться дети. Взрослым, выполняющим с детьми совместную работу, следует подавать пример трудового поведения. Необходимо чаще рассказывать о пользе, которую они приносят взрослым. Участвуйте с детьми в общем труде. Постепенно ребёнок будет осознавать, как важна его помощь для окружающих.

Ребенок полюбит труд, если:

-трудиться вместе с ним;

- дать ему постоянное поручение;

- прививать навыки культуры труда;

- показать общественную значимость труда, его важность и необходимость для других.

Любовь и привычка к труду определяют будущее маленького человека. Заботясь о нем, заботьтесь о том, чтоб он был трудолюбив.

 Таким образом, совместный труд взрослых и детей является одной из весьма деятельных форм организации трудовой деятельности детей, позволяющей формировать и воспитывать у них любовь и уважение к труду, людям труда и ваши дети перестанут лениться!

Источник: <http://meduniver.com/Medical/Psixology/priuchaem_rebenka_k_trudu.html>