**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет («Транспорт», образовательная область «Познание»)**

МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2»

воспитатели: Ипатова И.А., Васильева И.В.

Целевая аудитория: дошкольники

**Уважаемые родители!**

Этот образовательный маршрут посвящен транспорту. Многие дети в недостаточной степени знают виды **транспорта.**

Это связано с большим количеством различных видов транспорта.

**Какие виды транспорта бывают?**

Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса: «Какие виды транспорта бывают?».

В диалоге вы должны определить какие виды транспорта знает ребёнок . Надо постараться вызвать у ребенка интерес к данной теме и предложить ее дальнейшее изучение.

**транспорт картинки**:

<https://yandex.ru/images/search?text=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82&lr=2>

 **Посмотрите вместе с детьми и отгадайте загадки** "Учим транспорт": <https://www.youtube.com/watch?v=strK-dmEDFY>

После просмотра мультфильма можно обсудить с ребенком, какие виды транспорта больше нравятся ребёнку, почему? (наземный, воздушный , морской, подземный, железнодорожный и др)

**Предложите ребенку отгадать ещё загадки**:

|  |
| --- |
| Этот конь не ест овса,Вместо ног — два колеса.Сядь верхом и мчись на нём,Только лучше правь рулём. |
| **Велосипед**  |

|  |
| --- |
| Несется и стреляет,Ворчит скороговоркой.Трамваю не угнатьсяЗа этой тараторкой. |
| **Мотоцикл**  |

|  |
| --- |
| Чудесный длинный дом,Пассажиров много в нем.Носит обувь из резиныИ питается бензином... |
| **Автобус** |
|  |

**Поиграйте с ребенком в игру Игра «Почему так называется?»** (с мячом) .

Самолёт- сам летает

Вездеход-

Паровоз-

Пароход-

Самосвал-

Самокат-

**Физкультминутка "Самолёт"**

Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.)
Появился самолет. (Полетели как самолеты.)
Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)
Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.)
Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)
Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)
Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)
Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)
Опустили руки вниз, (Опустили руки.)
И на место все садись! (Сели на места.)

**Поиграйте с ребенком в дидактическую игру**

**Игра «Доскажи словечко»**- развитие чувства рифмы.

Слово спряталось куда-то.

Слово спряталось и ждет.

"Пусть найдут меня ребята

Ну-ка кто меня найдет?”

Дом на рельсах тут как тут

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай –

Отправляется ... (трамвай)

Не поедет без бензина

Ни автобус, ни ... (машина)

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет –

Это мой ... (велосипед)

Рано утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ.

Это мой ... (велосипед)

На рояль я не похож,

Но педаль имею тоже.

Кто не трус и не трусиха,

Прокачу того я лихо.

У меня мотора нет.

Как зовусь? ... (велосипед)

Бежит при ветре споро

Без весел и мотора ... (парусник)

Самосвалом я зовусь,

Сам я сваливаю ... (груз)

Накорми меня бензином,

На копытца дай резины,

И тогда, поднявши пыль,

Бежит .... (автомобиль)

Прицепившись к задней шине,

Мишка едет на ... (машине)

Весь мир прочитал

Сообщенье в газетах,

Что Белка и Стрелка

Летали в ... (ракетах)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Винтокрылый ... (вертолет)

В этом доме тишина,

Много окон, дверь одна.

Дом летит под небеса.

За окошком вся страна.

Дом отправился в полет.

Значит это ... (самолет)

Мимо рощи, мимо яра,

Мчит без дыма, мчит без пара

Паровоза сестричка ...

Кто такая? ... (электричка)

Вез водитель в магазин

Много метел и корзин.

Как приятно было Зине

Вместе с ним сидеть в ... (кабине)

Создавать я начал флот.

Превратилась губка в ... (плот)

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут,

Опустился ... (парашют)

**Предложите ребенку выложить из счетных палочек грузовик.**



**Поиграйте в игру «Скажи наоборот».** ( учимся подбирать антонимы)

Поезд длинный, а автобус-короткий.

Самолёт быстрый, а пароход......

Трамвай тяжёлый, а велосипед......

Взлетать-.......

Приезжать-......

Приплывать-.......

**На закрепление этой темы можно посмотреть мультфильм:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=iJBSHedkBok>

- <https://www.youtube.com/watch?v=EDFiUCI_BJI>

-<https://www.youtube.com/watch?v=Echck4Fd-MY>

**Здесь можно почитать и заучить стихотворения о транспорте:**

[**http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-dmitrievna-shadrina/avtorskie-stihi-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html**](http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-dmitrievna-shadrina/avtorskie-stihi-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html)

**Итак, наш маршрут закончен. Но по этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети Интернет.**

**Познавайте мир вместе со своими детьми!**