**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет.**

Образовательный маршрут является результативной формой сотрудничества педагогов, родителей и детей.

Целью педагогического образовательного маршрута является повышение педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс и обогащение детско-родительских отношений. *Образовательная область: познавательное развитие.*

**«Уходит золотая осень»**

**Цель**: закрепить представления детей об осени и её приметах.

**Целевая аудитория: дети 5 лет.**

**Уважаемые родители!**

Этот образовательный маршрут посвящен закреплению знаний детей об осени.

Предлагаем Вам вместе со своим ребенком прогуляться по осеннему лесу, увидеть, как всё в природе меняется (уходит тепло, стало холодно, небо пасмурное, замирает жизнь среди растений и животных: облетели листья, перелётные птицы улетели на юг, люди убрали урожай овощей и фруктов, земля покрывается снегом).

Во время прогулок предлагаем Вам уточнять, расширять и активизировать словарь детей по теме «Осень» (осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад; хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, длинный; идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать; пасмурно, солнечно, дождливо, ясно).

Прогулки в парк, наблюдения за осенними изменениями в природе помогут в воспитании любви и бережного отношения детей к природе.

Уважаемые взрослые, посвятите немного своего времени на общение со своим ребенком, следуя шагам данного образовательного маршрута, который был разработан в помощь родителям.

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера и выходные дни, четко следовать рекомендациям, а можете построить свой маршрут, если ребенка что-то очень заинтересовало. Самое главное оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать новое об окружающем мире предметов и явлений, которые сопровождают нас в жизни.

**Желаем удачи!**

Уточните, что знает ребёнок о подготовке зверей, птиц к зиме. Дайте ребёнку элементарные знания о явлениях живой и неживой природы, о приспособлении животных к явлениям природы.

 **Прочитайте ребёнку рассказ «Осень» Н.Калининой.**

На дворе дождь, ветер, холодно. Саша подбежал к окну. А под окном качается от ветра большое дерево. Ветки уже голые, без листьев. Только у самого окошка один листок качается. Заметил его Саша, закричал: «Смотрите, какой листочек красивый!». Подбежали ребята. А сильный ветер налетел, листок сорвал и унёс.

Предложите ответить на вопросы:

1. Какая погода была на дворе?
2. Что увидел Саша из окна?
3. Почему ребята не смогли увидеть последний листок?

*См. «Уроки логопеда» О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно», стр.34.*

**Поиграйте с ребёнком в игру «Что пропало?»**

Разложите перед ребёнком картинки с изображением листьев берёзы, клёна, дуба, рябины, ивы. Попросите его запомнить их. Потом ребёнок отворачивается, а взрослый убирает одну картинку. Ребёнок должен сказать, какой лист убрали.

**Игра « Три листа».**

Разложите картинки с изображением трёх разных листьев. Ребёнок должен их назвать и сказать, как они лежат. Например: «Дубовый лист-между кленовым и берёзовым». Или: «Кленовый лист-справа от рябинового и слева от дубового» и т.д.

*См. «Уроки логопеда» О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно», стр.35.*

Предложите нарисовать 3 листочка так, чтобы жёлтый был между красным и зелёным.

Предложите ребёнку: вспомнить названия деревьев,

назвать листья:

у клёна-…, у берёзы-…, у ивы-…, у тополя-…, у рябины-…, у дуба-…, у осины-…

Задайте ребёнку вопрос «Чего в лесу больше - деревьев или листьев?

*См. «Уроки логопеда» О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно», стр.38.*

Предложите ребёнку выполнить **упражнение «Осенью»** на координацию речи с движением:

*Вдруг закрыли небо тучи, ( подняться на носочки, поднять вверх перекрещенные руки)*

*Начал капать дождь колючий: ( прыгать на носочках, руки на поясе).*

*Долго дождик будет плакать,*

*Разведёт повсюду слякоть. ( приседают, держат руки на поясе).*

*Грязь и лужи на дороге,*

*Поднимай повыше ноги. ( идут по кругу. высоко поднимая колени).*

 *Н.Нищева.*

*См. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР», стр.14, Н.В.Нищева.*

Предложите ребёнку представить, что он превратился в осенние листочки и выполните с ним **упражнение «Листья»:**

*Листья осенние тихо кружатся, ( кружиться, расставив руки в стороны).*

*Листья нам под ноги тихо ложатся. ( присесть)*

*И под ногами шуршат, шелестят, ( движения руками влево-вправо)*

*Будто опять закружиться хотят. (кружатся на носочках).*

 *Н.Нищева.*

*С.м «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР», стр.26, Н.В.Нищева.*

Дети любят играть с пальчиками. Разучите пальчиковую гимнастику **«Вышел дождик на прогулку»**

*Вышел дождик на прогулку. («Шагают» по столу указательным и средним пальцами рук.)*

*Он бежит по переулку, (загибают по одному пальцу на руках на каждую строку.)*

*Барабанит по окошку,*

*Напугал большую кошку,*

*Вымыл зонтики прохожих,*

*Крыши дождик вымыл тоже.*

*Сразу мокрым город стал.*

*Дождик кончился. Устал.*

 (Н.Нищева)

*С.м. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР», стр.34, Н.В.Нищева.*

**Познакомьте детей с творчеством поэтов, написавших стихи об осени: А.С.Пушкина, С.Есенина,Ф.Тютчева, А.Фета.**

 **Вашими помощниками могут стать вот эти сайты:**

http://malyshlandia.ru/2011-03-21-09-48-36/2012-01-19-09-19-46/5548-2012-09-19-08-12-25

<http://detskiystih.ru/collection/stihi-pro-osen-dlya-detej-5-let.html>

[**https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC%205%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&stype=image&lr=2&noreask=1&parent-reqid=1478550946485990-716546768673354871816889-man1-3508&source=wiz**](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC%205%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&stype=image&lr=2&noreask=1&parent-reqid=1478550946485990-716546768673354871816889-man1-3508&source=wiz)

**Полезная информация для всей семьи:**

**Расскажите детям « Сказку об осени и её трёх дочках» В.Дмитриева. В этом вам поможет ссылка на сайт : http://stranakids.ru/skazka-pro-osen-i-eyo-tryox-dochkax/**

**Детям понравится сказка об Алёше и царице Осени. Ссылка на сайт: http://www.7ya.ru/article/Carica-Osen-i-ee-lyubimye-tufelki-Skazka-dlya-detej/**

**Покажите детям развивающие мультфильмы об осени:**

[**https://www.babyblog.ru/user/fatsia0/220535**](https://www.babyblog.ru/user/fatsia0/220535)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Z0GR\_8\_wxwQ**](https://www.youtube.com/watch?v=Z0GR_8_wxwQ)

[**https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1478552618842056-160347586285053621916769-sfront6-065&noreask=1**](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1478552618842056-160347586285053621916769-sfront6-065&noreask=1)

**Дети любят рисовать. Предложите им раскраски по теме «Осень».**

Такие рисунки помогут малышам в подготовке к школе, в развитии мелкой моторики, научат правильно подбирать цвета, чтобы раскраски на бумаге замечательно смотрелись. Главное достоинство раскрасок — это то, что они могут стать подарком, сделанным своими руками, для любимой мамочки, папочки, бабушки или дедушки:

**http://www.iz-bumagi-svoimi-rukami.ru/raskraska-osen-kartinki-dlya-detej-raspechatat-besplatno/**

**Творческих успехов вам и вашим детям!!!**