**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет («Весна», образовательная область «Познание»)**

МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2»

воспитатели: Васильева И.В., Ринейская М.В.

Целевая аудитория: дошкольники

**Уважаемые родители!**

Этот образовательный маршрут посвящен весне. В нашей стране мы можем наблюдать все четыре времени года во всем их многообразии, что является уникальной возможностью. Мы можем наблюдать все характерные черты того или иного времени года в разных проявлениях.

**Какие времена года бывают?**

Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса: «Какие времена года бывают?».

В диалоге вы должны определить количество времен года и их последовательность. Надо постараться вызвать у ребенка интерес к данной теме и предложить ее дальнейшее изучение.

**Весна картинки**: <https://yandex.ru/images/search?text=весна>

 **Посмотрите мультфильм** «Удивительная бочка»: <http://www.youtube.com/watch?v=cMktlRbxggI>

После просмотра мультфильма можно обсудить с ребенком, какие характерные для данного времени года черты он увидел в мультфильме (на деревьях растут почки, появляются зеленые листочки, природа начинает оживать: снег тает, текут ручьи, реки освобождаются ото льда, солнышко начинает пригревать и др)

**Предложите ребенку ответить на вопросы**:

Какая погода весной?

Как светит солнышко?

Что происходит со снегом и сосульками?

Какие изменения происходят весной в природе (набухают почки, зеленеет травка и т. д.)

Что происходит с насекомыми?

Что делают птицы и животные?

**Поиграйте с ребенком в игру Игра «Скажи наоборот»** (с мячом) .

Осенний – весенний

Холодный – теплый

Поздняя – ранняя

Заморозки – оттепель

Короткий – длинный

Пасмурный – солнечный

День – ночь

Осень – весна

**Физкультминутка  Мишка.**

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге,
(повороты влево и вправо)
Потянулся он со сна:
(потягивание рук вверх)
К нам опять пришла весна!
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил
(вращение головой)
Наклонялся взад, вперед
(наклоны)
Вот он по лесу идет
(ходьба вперевалочку)
Ищет мишка корешки,
(наклоны вперед)
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки –
Для медведя – витаминки.
Наконец медведь наелся,
И на бревнышке уселся (садимся)

**Поиграйте с ребенком в дидактическую игру «Бывает – не бывает»:**

- Бывает ли такое, весной дети катаются на санках.

Весной дети купаются и загорают (каждого спросить) .

Весной бегут, журчат ручьи.

Весной колхозники убирают урожай.

Весной люди одевают пуховики и теплые шапки.

Весной дети встречают Новый год.

Весной дети пускают кораблики.

**Предложите ребенку выложить из счетных палочек кораблик**



**Поиграйте в игру «Назови ласково».** ( Образование уменьшительно-ласкательных существительных)

Вода – водичка снег - …. корабль - …

Ручей – ручеек лодка - … солнце - …

Почка - … лист - … луч - …

**На закрепление этой темы можно посмотреть мультфильмы:**

- «Уроки тетушки совы. Времена года» с 15.40 сек по 30.08 сек <https://www.youtube.com/watch?v=qsllcSQSl7I>

- «Лунтик и его друзья. Весна»: <http://www.youtube.com/watch?v=EgXqWqPZfiQ>

**Здесь можно почитать и заучить стихотворения о весне:**

<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshkolnikov/stihi-o-vesne-dlja-doshkolnikov.html>

Подберите в сети интернет приметы этого времени года и обсудите их с ребенком. Это расширит его словарный запас.

**Итак, наш маршрут закончен. Но по этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети Интернет.**

**Познавайте мир вместе со своими детьми!**