

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»
(МДОБУ «Сертоловский ДСВ №2»)

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказ №138
от 31.08.2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6C2920972ACCB9DD2A15E56932CC7CCC9AA9775A
Владелец: Гавва Марина Георгиевна
Действителен: с 30.08.2021 по 30.11.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2022 – 2023 учебный год
(структурное подразделение ул. Дмитрия Кожемякина, дом 9)**

г. Сертолово

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативное обеспечение учебного плана
 - 1.2 Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
 - 1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
4. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

1. Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2».

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия педагога с обучающимся, обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с *Федеральными документами*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированный в Минюсте России 31.08.2020 г. № 599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации

работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 г. №02/16587-2020-24.

Локальными актами МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2»:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида №2» (далее ДОУ).
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2» (далее Программа).

1.2. Особенности реализации учебного плана инвариантной и вариативной частей учебного плана

Основной задачей учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В группах компенсирующей направленности ДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития», Л.Б Баряева, И.Г Вечканова, О.П Гаврилушкина, С.Ю Кондратьева, И.Н Лебедева, Е.А Логинова, Л.В Лопатина, Н.А Ноткина, Т.С Овчинникова, Н.Н. Яковлева, Москва, 2012 г.; «Программой по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: старший дошкольный возраст», С. Г Шевченко, Г.М Капустиной, Р.Д Тригер, И.Н Волковой, Москва, Школьная пресса, 2004 г., и парциальных образовательных программ.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей в соответствии с ФГОСДО, реализуемых в занятиях, совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, что способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуре учебного плана выделены две части: *инвариантная* и *вариативная*.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части АООП дошкольного учреждения и выстроена в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей 5 - 7 лет с ЗПР с учетом методических рекомендаций: «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития», Л.Б Баряева, И.Г Вечканова, О.П Гаврилушкина, С.Ю Кондратьева, И.Н Лебедева, Е.А Логинова, Л.В Лопатина, Н.А Ноткина, Т.С Овчинникова, Н.Н. Яковлева, Москва, 2012 г. «Программой по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: старший дошкольный возраст», С. Г Шевченко, Г.М Капустиной, Р.Д Тригер, И.Н Волковой, Москва, Школьная пресса, 2004 г.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Программа.: Учеб.-метод.пособие-2 изд., перераб. и доп. - СПб.: Детство-Пресс, 2015.; программа здоровьесозидания «К здоровой семье через детский сад». Авторский коллектив под научным руководством: Верховкина М.Е., к.соц.н, доцент, Коваленко В.С., к.м.н., доцент (утверждена ЭНМС ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» протокол № 11/14 от 4 марта 2014 г.). *Вариативная* часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность и совместную деятельность педагога с детьми, формируется с учетом видовой принадлежности ДОУ и наличием приоритетных направлений: социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

В структурном подразделении (ул. Дмитрия Кожемякина, дом 9) ДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с задержкой психического развития (далее – ЗПР):

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались требования СанПиН к продолжительности непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 5-6 лет – 50 минут или 75 минут (при организации одного занятия после дневного сна);
- от 6 до 7 лет - 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной части учебного плана детей дошкольного возраста в МДОБУ составляет:

- в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (дети шестого года жизни) – 6 ч. 15 мин.;
- в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (дети седьмого года жизни) – 7 ч. 30 мин.

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития непосредственная образовательная деятельность организуется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития непосредственную образовательную деятельность в форме подгрупповых и индивидуальных занятий организует учитель-дефектолог (ознакомление с окружающим и развитие речи, формирование элементарных математических представлений), учитель-логопед (формирование ЛГСР и развитие связной речи, формирование звукопроизношения), воспитатели (ознакомление с окружающим, художественно-изобразительная деятельность, чтение художественной литературы), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник/среда). Для

профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с непрерывной образовательной деятельностью по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут

Приобщение к художественной литературе реализуется ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности взрослых и детей.

Начало учебного года 01 сентября, окончание 31 августа текущего года. Летний оздоровительный период: с 01 июня по 31 августа текущего года. Реализация Программы в летний оздоровительный период осуществляется в полном объеме в ходе совместной деятельности на основании комплексно-тематического плана на учебный год.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность использования электронных средств обучения (далее ЭСО):

- интерактивная доска (5-7 лет) на занятии 7 минут (суммарно в день 20 минут).
- интерактивная панель (5-7 лет) на занятии 5 минут (суммарно в день 10 минут).
- ноутбук (6-7 лет) на занятии 15 минут (суммарно в день 20 минут), при наличии дополнительной клавиатуры.

Общее количество занятий (непрерывной образовательной деятельности) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН.

2. Учебный план
непрерывной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей
старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с ЗПР

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (количество/длительность)			
		Старший дошкольный возраст с ЗПР (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст с ЗПР (6-7 лет)	
Инвариантная часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 минут	2	60 минут
	Формирование целостной картины мира	1	25 минут	1	30 минут
	Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрируется с ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», проектной деятельностью.			
Речевое развитие	Образовательная деятельность коррекционной направленности (у - л)	4	100 минут	4	120 минут
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	50 минут	2	60 минут
	Рисование	2	50 минут	1	30 минут
	Лепка	0,5*	25 минут	0,5*	30 минут
	Аппликация	0,5*	25 минут	0,5*	30 минут
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется с ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью.			
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов			
Физическое развитие	Физическая культура	3**	75 минут	3**	90 минут
Итого		14	350 минут/5 часов	14	420 минут/7 часов

Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)			93%		93%
Вариативная часть					
Физическое развитие	Бассейн	1	25 минут	1	30 минут
Художественно – эстетическое развитие	Раздел: «Истоки русской народной культуры»; Раздел: «Сертолово – моя малая Родина»	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с обучающимися			
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			7%		7%
Объём недельной образовательной нагрузки		15	375 минут/ 6 час 15 минут	15	450 минут / 7 час 30 минут

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

**третье занятие по физическому развитию – бассейн

3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах	
		Старший дошкольный возраст с ЗПР (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст с ЗПР (6-7 лет)
Познавательно-исследовательская деятельность	Игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности	
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности	
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня	
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения педагога с обучающимися и накопление положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня	
	Традиция «Общий круг» («Утренний и вечерний круг»)	Ежедневно в первой и второй половине дня 10-15 минут	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности режимных моментах в первой и второй половине дня	

Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности в первой и второй половине дня
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно - конструктивные игры)	3 раза в неделю в рамках совместной деятельности в первой и второй половине дня
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
	Театрализованные игры*	1 раз в неделю
Конструирование из разного материала	Конструирование	1 раз в неделю

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня
	Трудовые поручения (дежурство - в группах старшего дошкольного возраста)	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня
	Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели
Музыкальная деятельность	Музыкально игровой фольклор*	1 раз в месяц

Изобразительная деятельность	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
	Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 25-30 минут
	Бассейн	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30 минут
	Физкультурный праздник	2 раза в год 45 минут	2 раза в год 60 минут

4. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Старший дошкольный возраст с ЗПР (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст с ЗПР (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно от 10 до 50 минут	
Самостоятельные игры в первой половине дня	10 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	до 1 часа 30 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	